POLÍTICAS DE PARTICIPACIÓN

ESTRATEGIA DE EJERCITACIÓN-LCFES GRADO 9

LCFES es un servicio gratuito de mejoramiento pedagógico exclusivo de las instituciones pertenecientes a la Red de Colegios de Pedagogía Conceptual que quieran ejercitar con sus estudiantes las habilidades que se focalizan en las pruebas.

En 2020-2021 aplicaremos pruebas que contienen preguntas focalizadas en la habilidad de Concordancia, Inferir o Construir.

Propósito:

Brindar a las Instituciones Educativas pertenecientes a la Red de Colegios de Pedagogía Conceptual, una herramienta virtual de ejercitación de 3 habilidades foco, cómo lo son Concordar, Inferir y Construir, para potenciar los procesos de pensamiento de los estudiantes, a partir del análisis de preguntas de selección múltiple.

Estrategia:

Quincenalmente el estudiante ingresa a https://fundamerani.org/ luego al botón de evaluación, ubicado en la parte superior de la página y que lo direcciona a las estrategias que actualmente la Fundación está desarrollando para potenciar Habilidades de Pensamiento en diferentes grados.

En esta página el estudiante debe ingresar al botón de LCFES 9°, selecciona calendario B y encontrará la página que muestra cada una de las pruebas, junto a las fechas de aplicación.

Al finalizar la aplicación de cada una, los estudiantes tendrán acceso a sus resultados y respuestas correctas de manera individual.

Por ser una estrategia de ejercitación quincenal, abierta al uso de las instituciones que quieran participar, la Fundación se abstiene de publicar en tiempos puntuales los resultados institucionales, este proceso deberá ser asumido por la institución al

participar en la estrategia; por ello se hace llegar en tiempo real los resultados de cada estudiante, quienes son los que deben reportar a los docentes encargados su proceso.

NOTA:

Por ser una estrategia abierta a la participación de los estudiantes de las instituciones de la Red; una vez abiertas, no se cerrarán con el fin de que las instituciones que deseen participar, pero los tiempos no les dan en las fechas establecidas lo puedan hacer posteriormente.

La fecha en que se cerrarán las pruebas será una vez terminada la última, ya que luego de esta fecha se aplicará PLC salida.

Es fundamental recordar que estas ejercitaciones, **NO** deben reemplazar la clase de Lectores Competentes, ni mucho menos afectar el logro del propósito de cada sesión.

Esta estrategia debe ser vista como una ejercitación adicional que ofrecemos para potenciar sus procesos y que debe ser usada como recurso extra para trabajo en casa de los estudiantes, u otros espacios que no afecten la continuidad de las clases de LC.

El programa de LC, en sí, potencia habilidades del MLO, propias del nivel de cada estudiante; la estrategia refuerza solo 3 de estas habilidades, las cuales surgen desde el análisis pedagógico de la Fundación, donde CRIC y puntualmente Concordar e Inferir, deben ser las más fuertes a ejercitar, ya que son las de mayor peso en los DBA, Prueba Saber y los mismos estándares.
Potenciar Concordar, Inferir y Construir, específicamente, permitirá aumentar el índice de apropiación de estas habilidades por parte de la Red de colegios, en las pruebas de PLC y por tanto permitirá desarrollar unas competencias macro, que el estudiante una vez terminada su escolaridad, puedas usar en su contexto diario y universitario.

Cordialmente,
Área de Evaluación y Diagnóstico
Fundación Social Alberto Merani